

Sistematização/síntese do eixo 7 - PAULO FREIRE: CRIANÇAS E INFÂNCIAS

XXIII Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire

JOZE MEDIANEIRA DOS SANTOS DE ANDRADE 19/05/22, 23:21 HS

Eixo 07 - PAULO FREIRE: CRIANÇAS E INFÂNCIAS



Manhã linda de encontros e muitas aprendizagens!

"Possivelmente eu não me inscreveria nesse eixo de educação nas infâncias, mas da Educação Popular. Mas esse encontro foi muito rico" – Anna Theotonia de Oliveira Dias Simão

Das 6 pessoas que compartilham conosco esse momento de socialização de trabalhos, 4 estavam participando pela primeira vez do Fórum e 3 pela primeira vez no eixo sobre Freire as infâncias.

Que seja a primeira de muitas participações no Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire



“Não é nem dar autonomia. É só deixar... deixar a criança criar” - AUTONOMIA

Patrícia Signor

“Acho que essa capacidade de compreender, entender e amar as crianças é absolutamente indispensável à prática pedagógica. É claro, não vamos cair na cavilação de dizer que basta querer bem à criança [...]. Mas essa competência sozinha também não dá, não funciona; a competência científica tem que estar associada à capacidade de querer bem do educador”

(FREIRE, 2011, p. 94).



“Paulo Freire vive! [...] Sua memória se mantém em seus escritos e a vitalidade de suas propostas se refaz nas críticas e reinvenções que estudiosos, profissionais e militantes vêm elaborando sob diferentes pontos de vista e em variados contextos”

(FLEURI, 2008, p. 11)

A flor Girassol

É uma planta originária da América do Norte e possui a particularidade de ser heliotrópica, ou seja, gira o caule posicionando a flor na direção do sol durante a fase de amadurecimento. Quando o talo da planta deixa de crescer, o girassol fica parado em direção ao oriente até morrer. Da mesma forma como o girassol se movimenta sempre em busca do sol, recomenda-se que as pessoas façam o mesmo na vida, procurando sempre o lado da luz e evitando os vícios e a escuridão.

De acordo com a sabedoria popular, a flor de girassol significa felicidade. Sua cor amarela ou os tons cor de laranja das pétalas podem simbolizar calor, lealdade, entusiasmo e vitalidade, refletindo a energia positiva que emana do sol.



Comunidade

"As crianças indígenas não são educadas, mas orientadas. Não aprendem a ser vencedoras, porque para umas vencerem, outras têm de perder. Aprendem a partilhar o lugar onde vivem e o que têm para comer. Têm o exemplo de uma vida onde o indivíduo conta menos que o coletivo. Este é o mistério indígena, um legado que passa de geração para geração. O que as nossas crianças aprendem desde cedo é a pôr o coração no ritmo da terra." (KRENAK, 2018)



“Os projetos surgem sempre dos interesses e da escuta sensível das crianças”

Tainá Deffaci Corassa

VAMOS NOS CONECTAR?

Podemos trocar nossos contatos para continuarmos as aprendizagens iniciadas aqui.

Claudia Tona - Niterói - RJ
(21) 967584791 (WhatsApp)

Anna Simão 51 984847908 — ANNA TODS

annatods@gmail.com — ANNA TODS

joze.andrade@ufsm.br

— JOZE MEDIANEIRA DOS SANTOS DE ANDRADE

e BRINCADEIRAS. Para além disso, é deixar as crianças apresentarem suas experiências e vivências das suas realidades.

TDN - Transtorno do déficit de natureza. O que é isto?

Transtorno do Déficit de Natureza é a ideia de que os seres humanos, especialmente as crianças, estão passando menos tempo ao ar livre, e a crença de que essa mudança resulta em uma ampla gama de problemas físicos e comportamentais derivados de uma vida desconectada do mundo natural.

O termo foi cunhado em 2005 por Richard Louv,, que acredita as causas deste transtorno ao medos dos pais, acesso restrito a áreas naturais e a atração de dispositivos eletrônicos, que dificultam a criança brincar ao ar livre e a ter contato com a natureza.

Espaço do Projeto "Memórias Afetivas"



Projetos e Espaços de Aprendizagem na Educação Infantil!

Trabalhar com projetos e espaços de aprendizagem, é permitir para as crianças uma diversidade de conhecimentos levando em consideração os eixos norteadores da Educação Infantil, os quais são INTERAÇÕES

Espaço externo com elementos não estruturados!



Espaços de aprendizagens/espços brincantes

Espaço com elementos da natureza!



Ecomunitarismo

Sírio Lopes Velasco (2009), Ecomunitarismo é uma utopia que parte da filosofia da liberação para a construção de uma sociedade democrática, de participação direta, inclusiva, pedagógica e socioambiental que deve surgir da evolução histórico-cultural da humanidade. É baseado em normas éticas da liberdade, no consenso e na natureza.



Paulo Freire e a Pedagogia da Libertação

Considerando o centenário de Freire, sua importância acadêmica (sendo ele o brasileiro mais pesquisado do mundo), seu método transformador, suas inúmeras lições e ensinamentos, sua interdisciplinaridade... apresentamos com muita honra, amorosidade e prazer a Pós-graduação: Paulo Freire e a Pedagogia da Libertação! Uma Pós que se faz inédita e viável. Parceria entre o Instituto Viver, Faculdade Censupeg e CEAAL.

Em que mar desaguiariam nossos dois rios?



"Vir, com a insistência com que venho aqui, experimentar a solidão enfatiza em mim a necessidade da comunhão [...] Preciso do mundo como o mundo precisa de mim" (Paulo Freire)



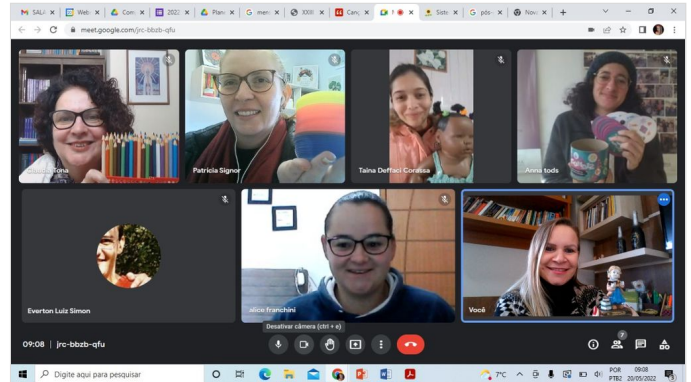
Trabalho: Infâncias em Comunidade



Manhã de partilha de saberes, diálogos e sistematizações: sessões apresentações de trabalhos

Do Rio Grande do Sul (RS) ao Rio de Janeiro (RJ): aproximando as distâncias com Freire.

Nosso grupo e os objetos que nos aproximam das crianças e das infâncias



Conceitos chaves na infância: acolhimento e infância (Patrícia Signor)

Autonomia!!! — ANNA TODS

"Na educação infantil a gente não dá aula, mas compartilha saberes"

Alice Maria Franchini - formanda em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
É HOJE a formatura!!! Parabéns!!!

LEITURA DE MUNDO

Autonomia e protagonismo se alcança quando há permissão para que as crianças leiam o mundo antes e durante a leitura da palavra, em todas as suas cem linguagens



Parabéns às Pedagogas pelo seu dia!!!

Parabéns para as colegas Tainá e Alice, pela sua formatura no dia de hoje!! Vamos esperar!!

Parabéns Tainá e Alice e a todas as pedagogas!!
— PATRÍCIA SIGNOR